

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ
XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

**Полтава
ПУЕТ
2017**

УДК 37.018.43
ББК 74.05я431
Д48

Програмний комітет

Голова програмного комітету **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Члени програмного комітету

Д. В. Федасюк, д. т. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи (базова вища освіта) Національного університету «Львівська політехніка»;

С. М. Лебедева, д. е. н., професор, ректор Білоруського торговельно-економічного університету споживчої кооперації;

Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;

М. М. Шарифзода, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;

Статев Статі, д. е. н., професор, ректор Університету національного та світового господарства (Болгарія);

Нурлана Алієва, д. філол. н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;

Л. Ф. Шавга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

Голова організаційного комітету **М. Є. Рогоза**, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ.

Заступник голови **С. В. Гаркуша**, д. т. н., проректор з наукової роботи, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру ПУЕТ;

Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

Є. І. Івченко, к. т. н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру ПУЕТ;

Н. І. Коливушка, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

Н. І. Озуй, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, менеджер систем якості ПУЕТ;

О. А. Івасенко, к. е. н., заступник директора Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

О. В. Ольховська, к. ф.-м. н., завідувач сектора розробки електронних засобів навчання Головного науково-навчального центру дистанційного навчання ПУЕТ;

Л. М. Діденко, начальник редакційно-видавничого відділу ПУЕТ.

Д48 **Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017) : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року).** – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 365 с. – Текст укр., рос., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-262-4

У матеріалах конференції розглянуто сучасні тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти.

Для науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 37.018.43
ББК 74.05я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.
Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2017

ISBN 978-966-184-262-4

Упродовж всього життя в залежності від професійних потреб студент може сам вибирати навчальні дисципліни та окремі матеріали, а при необхідності консультується з викладачами та методистами. Також до послуг студента електронна бібліотека ВНЗ. Тобто, дистанційне навчання зовсім не означає, що студенту видадуть завдання і збудуть про нього до отримання диплому – навчання постійно контролюють викладачі. Така форма отримання освітніх послуг особливо приваблива для тих, хто змінює напрямок своєї професійної діяльності та потребує другої вищої освіти.

На сьогодні провідні українські ВНЗ відносяться до дистанційної форми навчання без особливого ентузіазму: таку можливість пропонують лише 9 ВНЗ, в тому числі і наш університет, до того ж, не за всіма спеціальностями. Проте таке навчання можна розпочати як одразу після школи, так і в будь-якому віці та коригувати спеціалізацію навчання в залежності від власних потреб. Вартість дистанційного навчання коливається від 3 000 до 7 000 грн, що в два, а в деяких випадках навіть в чотири рази дешевше денної форми і на 10–30 % менше плати за навчання на заочному відділенні.

Отже, беззаперечною перевагою дистанційного навчання є можливість враховувати індивідуальні потреби студентів, їх робочий графік, особливості практичного використання отриманих знань під час роботи, тощо. З урахуванням можливостей дистанційного навчання, можна сказати, що така форма надає знання для кар'єрного зростання фактично не тільки без відриву від виробництва, а і без відриву від життя.

УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Л. І. Маніна, к. т. н., доцент;

С. Р. Вахтін, к. т. н., професор

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Навчальна дисципліна «Основи охорони праці» в 21 столітті набуває все більшого значення в зв'язку із мільйонними втратами населення Земної кулі як в побуті, так і на виробництві. ООН розглядає всі можливі форми освіти, в тому числі і дистанційну, як реальну можливість для населення Землі знати та вміти

протидіяти існуючим шкідливим та небезпечним факторам. Дистанційна форма навчання має в цьому сенсі значні переваги: всі надбання науки і практики в сфері захисту людини від небезпек концентруються сьогодні в інформаційній сфері. Дистанційна форма навчання в галузі безпеки створює можливість масового самонавчання незалежно від територіального знаходження людини, реалізувати своє право на отримання інформації про систему особистої безпеки.

Дистанційний курс навчальної дисципліни «Основи охорони праці» дозволив удосконалити науковий підхід до надання студентам важливої інформації про систему превентивної безпеки, обґрунтування основних положень, логічність викладу навчального матеріалу, оптимальну форму взаємодії між викладачем і студентом з врахуванням відстані розташування навчального закладу та освітньої підготовки слухачів.

Нова форма надбання знань з особистої безпеки в навчальній дисципліні «Основи охорони праці» дозволяє реалізувати новітні принципи системності, наочності, безмежний простір наукового дослідження. Особливий аспект у вдосконаленні викладання навчальній дисципліні «Основи охорони праці» стосується в забезпеченні студентів дистанційного навчання методичними матеріалами на українській, російській та англійській мовах, що надає можливість вчитися в ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» студентам різних країн і континентів.

Дистанційне навчання з безпеки людини особливо ефективно тому, що полягає в можливості безпосереднього візуального контакту з кожним студентом, як під час лекційних занять, так і в екзаменаційному процесі. Режим електронної пошти дозволяє ефективно контролювати вивчення кожним студентом кожного розділу навчальної дисципліни «Основи охорони праці» і справедливо оцінювати відповіді під час виконання практичних занять і враховувати під час іспиту правильні відповіді на тести, налагодити зворотній зв'язок, забезпечити діалог і постійну підтримку студентів, які знаходяться на відстані.

За три роки дистанційного викладання навчальної дисципліни «Основи охорони праці» викладачі пройшли підвищення кваліфікації в аспекті користування сучасними педагогічними та інформаційними технологіями, психологічно готові до викладання навчального матеріалу в новому інформаційному середо-

вищі, одночасно і студенти навчаються користуванню новітніми інформаційними системами, що створює ефективний творчий тандем. Особливо треба відмітити створення нормативної бази оцінки знань студентів, що дозволяє безконфліктно приймати екзамени та заліки, не допускаючи психологічних травм як для викладачів так і для студентів.

Підводячи підсумки вдосконалення дистанційного навчання навчальної дисципліни «Основи охорони праці» можна вказати наступне:

- стався кваліфікований та інтелектуальний розвиток в системі безпеки людини в побуті та на виробництві.
- надійна безпека кожної людини, яка досягається оптимальним дистанційним навчанням, є запорукою високопрофесійного та здорового населення України.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ЛЕКЦІЇ «10 КРОКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ДЛЯ ПІДПРИЄМЦЯ»

В. Г. Смирнова, к. геогр. н., доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

«Охорона праці в галузі» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається на останніх і має велике практичне значення для майбутніх підприємців, керівників, фахівців різного рівня. Розроблений на кафедрі ТОХВіТ дистанційний курс з цієї навчальної дисципліни побудовано у відповідності до поставлених МОН вимог і передбачає поетапне освоєння кожної теми типової навчальної програми. Електронна лекція, наприклад, є набором навчального матеріалу, який включає текст лекції, демонстраційний матеріал, додаткова інформація до теми лекції (закази, накази, постанови, стандарти тощо). Вивчення курсу в умовах дистанційного навчання включає основні форми традиційного навчання (електронні лекції, практичні роботи, самостійні завдання, тестовий контроль знань) та деякі нові інтерактивні форми організації навчального процесу. Інтерактивність – це можливість активного спілкування між студентами групи і викладачем, що значно посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу.

Бичков Я. М. Дистанційна освіта – надійний супутник кар’єрного зростання.....	253
Маніна Л. І., Вахтін С. Р. Удосконалення дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Основи охорони праці»	254
Смирнова В. Г. Методичні особливості проведення інтерактивної дистанційної лекції «10 кроків з охорони праці для підприємця»	256
Роговий І. С. Тенденції розвитку дистанційної освіти країн ЄС	258
Фарісєєв А. Г. Світова практика заочно-дистанційної освіти	259
Трайно В. М. Формування мотивації до дистанційного навчання у вищих навчальних закладах.....	262
Гудзь Т. П. Переваги дистанційної освіти та перспективи її розвитку в Україні	264
Левченко Л. В. Розвиток дистанційних технологій в Україні: проблеми та перспективи.....	266
Яріш О. В. Компаративний аналіз xMOOC та cMOOC та перспективи їх впровадження в освітню діяльність ВНЗ в Україні	267
Гасій О. В. Проблеми захисту авторських прав в системі дистанційної освіти.....	269
Карцева В. В., Ольховський В. О. Проблеми активізації самостійної роботи студентів.....	271
Соколова А. М., Пісоцька Д. С. Дистанційна освіта як складова забезпечення конкурентоспроможності вищих навчальних закладів	273
Флегантова А. Л. Особливості застосування інноваційних методів дистанційного навчання в Україні	275
Хван А. В. Досвід використання технологій дистанційного навчання у вітчизняних ВНЗ	278

Наукове видання

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ

XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

Головний редактор *М. П. Гречук*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 21,2.
Тираж 25 пр. Зам. № 048/901.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎(0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і
розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.